

استخدام الشبكات الاجتماعية في التعلم الإلكتروني



إعداد
وحدة التدريب والتنمية البشرية

الفهرس

2	الفهرس
3	مقدمة
4	الأهداف:
4	التعريف بالحقية وأهدافها
6	التقويم
8	ما هي الشبكات الاجتماعية؟
9	مدخل إلى الويب 2.0 (WEB 2.0)
10	مفهوم الويب 2.0 (WEB 2.0)
10	أشهر مواقع الويب 2.0 (WEB 2.0) الرائدة
10	YOU TUBE
10	TWITTER
11	FLICKR
11	PODCAST
12	شبكة الفيس بوك
12	دور الشبكات الاجتماعية في التعليم
14	التطبيقات والدخول إلى موقع الفيس بوك

عزيزي ... المتدرب

شهدت العقود القليلة الماضية قفزات علمية هائلة لم تشهد البشرية لها مثيل منذ فجر التاريخ ، لعل أهمها على الإطلاق التقدم في مجال الثورة المعلوماتية والحاسب الآلي، دخلت كل دائرة من دوائر النشاط الإنساني، وأصبحت ضرورة لا غنى عنها في التعليم وسواه. ومن أهم الاكتشافات التي ساهمت في هذه الثورة المعلوماتية شبكة " الإنترنت " العالمية والتي لعبت دورا هاما في هذا التطور.

كما أن هذه التقنيات الحديثة فرضت واقعا جديدا على النظام التعليمي وادارته وجعلنا أكثر طموحا وازداد معه احتياجنا لإدخال متغيرات جديدة في الحقل التعليمي لم يكن لها دور من قبل ولكن برز دورها مع هذا التقدم فبجانب حاجتنا الشديدة للتغيير في طرائق التدريس وأسلوب العرض وتغيير نظم التصميم التعليمي وانطلاقاً من ذلك تم إعداد هذه الحقيبة التدريبية لتبين محاور مختلفة لاستخدام الشبكة الاجتماعية في التعلم الالكتروني وكيفية تطبيقها وتوظيفها التوظيف الأمثل داخل المواقف التعليمية تيسيراً على المعلم والمتعلم للقيام بدورهما على خير وجه، وذلك في محاولة لرفع مستوى المنظومة التعليمية وزيادة فعاليتها وكفاءتها.

كما تعد هذه الحقيبة احد قوالب التقنيات الحديثة التي يتم الاستفادة بها داخل المؤسسات التعليمية الجامعية - وبخاصة جامعة الملك عبد العزيز- لما تحققه من مبادئ التعلم النشط الهادف والموجه، وما تقدمه من مهارات وخبرات ونشاطات متنوعة تتناسب وخصائص وقدرات وحاجات المتدربين لزيادة خبراتهم ورفع مستوى أدائهم الوظيفي والمهني داخل المنظومة التعليمية.

إرشادات عامة للمتدرب

- الاستعداد الجيد والإطلاع على الحقيبة التدريبية .
- المشاركة الفعالة في تنفيذ الأنشطة التدريبية .
- المشاركة في عرض إجابات المجموعة للأنشطة التدريبية.
- المناقشة (الفردية - الجماعية) مع المدرب أثناء عرض المادة العلمية للأنشطة التدريبية.
- الرجوع إلى المواد الاثرائية للأنشطة التدريبية المختلفة إذا لزم الأمر لذلك.

الأهداف:

في نهاية دراسة هذه الدورة التدريبية ينبغي أن يكون المتدرب قادراً على...

- التعرف على مفهوم الشبكة الاجتماعية واستخدامها في التعليم والتعلم .
- التعرف على تاريخ الشبكة الاجتماعية
- شرح مزايا استخدام الشبكة الاجتماعية في التعليم والتعلم.
- استخدام الشبكة الاجتماعية في إثراء المواقف التعليمية .
- التفاعل مع الطلاب بالاستعانة بأدوات الويب 2.0 (Web 2.0) وتوظيفه في التعلم الإلكتروني.

التعريف بالحقيبة وأهدافها

أهمية الحقيبة التدريبية

تتبع أهمية الحقيبة التدريبية من مسايرتها لفلسفة التطوير التربوي القائم على أسس ومفاهيم التعلم النشط، وللإسهام في تحقيق الطموحات التالية:

1. مواكبة التطور المعرفي الهائل الذي يشهده العالم اليوم.
2. الرقي بالأساليب التربوية التعليمية التي تنظم عملية الاتصال بين المعلم والمتعلم لتصبح علاقة تبادلية.
3. تطبيق التعلم النشط عملياً ، وذلك بجعل المتعلم هو محور العملية التعليمية.
4. تطوير مخرجات العملية التربوية التعليمية علمياً ومهنياً والرقى بها.
5. إعداد المتعلم المؤهل القادر على ممارسة المعرفة والإبداع في الحياة.
6. ولما كانت هذه الطموحات والآمال حتمية التنفيذ والتطبيق على أرض الواقع ، كان لابد من إعداد المعلمين القادرين على فهم هذه الأهداف والمبادئ وتنفيذها على أرض الواقع داخل المؤسسات التعليمية.

الفئة المستهدفة

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجميع كليات وقطاعات جامعة الملك عبد العزيز بكافة فروعها.

متطلبات دراسة الحقيبة

1. الرغبة في تطوير وتحسين عمليات التعليم والتعلم في البيئة التعليمية.
2. الإلمام بأنواع مصادر التعلم.
3. الإلمام بمهارات استخدام الحاسب الآلي.
4. إتقان المهارات الرئيسية لاستخدام الشبكة العنكبوتية للمعلومات.

الأساليب التقويمية

- بطاقات الملاحظة.
- تقارير العمل.
- الاختبارات.

الطرائق التدريسية

يتطلب تنفيذ الجلسات التدريسية والأنشطة المصاحبة لها التنوع في استخدام طرائق التدريس الآتية:

- التعلم الذاتي.
- التعلم التعاوني.
- الحوار والنقاش.
- العصف الذهني.

إرشادات عامة

- قراءة الأهداف التدريسية والموضوعات التدريسية قراءة جيدة.
- التفاعل الإيجابي مع المجموعة في تنفيذ الأنشطة التدريسية.
- تنفيذ الأنشطة التدريسية وربطها بالواقع التعليمي في المملكة.
- الإطلاع على المراجع المقترحة للاستزادة العلمية في موضوعات الحقيبة التدريسية.
- شارك بإيجابية في الموضوعات المطروحة.

الأهداف العامة

يتوقع من المتدرب بعد إتمام دراسة محتوى الحقيبة وتنفيذ الأنشطة المقترحة بها أن يحقق الأهداف التالية:

- الوعي بأهمية التعليم المستمر التعرف على الاستراتيجيات التعليمية الحديثة.
- معرفة أدوات وأنظمة التعلم الإلكتروني، والقدرة على دراسة وتحليل المقررات التقليدية.
- توضيح أسس اختيار النظام المناسب لإدارة المقرر الإلكتروني.
- التعرف على مراحل إنتاج المقررات الإلكترونية وآلية التدريب الإلكتروني لتلبية الاحتياجات الأكاديمية التخصصية للتدريب للطلاب.
- التعرف على آلية إنتاج المقررات الإلكترونية إلى جانب المعرفة الأكاديمية بمستقبل التعلم الإلكتروني.

أكتب فيما لا يزيد عن خمسة أسطر في الموضوعات التالية:

■ مفهوم الشبكات الاجتماعية

.....
.....
.....
.....

■ دور الشبكات الاجتماعية في الدراسات الجامعية

.....
.....
.....
.....

■ انواع الشبكات الاجتماعية المعلم

.....
.....
.....
.....

■ كيفية الاستفادة من الشبكات الاجتماعية في مجال التعليم الالكتروني

.....
.....
.....
.....

المحتوى

مقدمة :

ظهرت في الآونة الأخيرة ما سمي بمواقع الشبكات الاجتماعية على شبكة الإنترنت وهي ناتج طبيعي نشأ لاحتياج الأشخاص والأفراد إلى وجود علاقات إنسانية فيما بينهم وفتح مجال للحوار التفاعلي بشكل متطور وبشكل واسع وإعادة العلاقات بين الأفراد وبعضهم سواء كانوا زملاء مدرسة أو جامعة أو لهم صلة ما ببعض .

وهذه الشبكات ظهرت تقريبا منذ عام 2004 قبل انطلاق تطبيقات الويب 2 ولكنها نسبت في تقنياتها إلى شبكة الويب 2 لما لها من نفس الإمكانيات والتطبيقات حيث استخدمت نفس البرمجيات المتطورة ونفس المعدات الحديثة، ونشأت الشبكات الاجتماعية لسد فراغ اجتماعي صاحب استخدام الإنسان للحاسب الآلي في جميع أنشطته وتأثير استخدام هذا الحاسب على الحياة الاجتماعية.

وتعد الشبكات الاجتماعية من أكثر المواقع التي يستخدمها الإنسان في الآونة الأخيرة لما لها من مميزات وانتشار وتفاعل وتستخدم للتعبير الحر عن ما يراه الإنسان وتشجعه على رصد أفكاره بصفة مستمرة واشتراكه مع الآخرين في نفس الأفكار أو تشجيع فكر معين أو رأي معين أو تقديم مجال اهتمام واحد.

وبما أن هذه الشبكات فرضت نفسها بشكل فعال على مستخدمين شبكة الإنترنت ودائما ما تشعر من الدعوات التي تستقبلها يوميا من هذه المواقع بأنك محاصر من جميع الأشخاص سواء من تعرفهم أو يرسلون لك دعوة للتعرف عليهم أو من يقترح عليك من الموقع أن يكونوا ضمن مجال اهتمامك وغيرها، وهناك تقريرا عالميا حصر أن أعلى نسبة استخدام من جانب المهتمين بتطبيقات الويب 2 لهذه الشبكات الاجتماعية.

ما هي الشبكات الاجتماعية ؟

الشبكات التفاعلية هي برمجيات، تسمح للناس بالتفاعل حول فكرة أو موضوع أو هدف معين، تستطيع أي مدرسة مثلا أن تنشأ مدونة خاصة لها، وتتيح لطلابها إمكانية الكتابة فيها عن شؤونهم الدراسية أو المدرسية. وفي تعريف آخر، يمكننا أن نقول إن الشبكات الاجتماعية مجموعة من الأفراد، غالبا يطلق عليهم اسم - أصدقاء - مرتبطين معا بطريقة ما.

تستخدم الشبكات الاجتماعية تقنيات الويب 2 لتصل هؤلاء الأفراد معا، بطريقة فعالة ذات معنى. إن استخدام تقنيات الشبكات الاجتماعية، مدمجة بتقنيات الويب 2، يخلق تعليما فاعلا، خاصة إذا تم استخدامها بطريقة صحيحة وفاعلة.

لماذا يجب على المؤسسات التعليمية أن تستخدم الشبكات الاجتماعية ؟

على المؤسسات التعليمية أن تعكس عالما الذي نعيش فيه، وهو عالم يتسم بتفاعلات اجتماعية متعددة المستويات، ولهذا فإن من واجب المؤسسة التعليمية أن تشجع طلابها في الانخراط في هذه الأنشطة الاجتماعية. علينا أن نعلم طلابنا، ونريهم أي قوة بإمكانهم أن يمتلكوا، إن أحسنوا استخدام الشبكة العنكبوتية، وأن نغير نظرتهم إلى التعليم، كما نغير نظرتهم إلى أنفسهم، وحياتهم الاجتماعية .

إننا وبكل أسف، لا نتناول الفوائد الجمة التي يعود بها التفاعل الاجتماعي التعليمي الإلكتروني، لكن من واجبنا أن نبدأ بتغيير هذا، ونتبنى سياسات تعليمية أكثر انفتاحا .

دور الشبكات الاجتماعية في الدراسات الجامعية :

- تدور الكثير من التساؤلات حول أهمية الشبكات الاجتماعية في الدراسة الجامعية، وعلى رأس هذه الشبكات - Facebook - MySpace وهذه بعض النقاط التي تستأهل الوقوف عليها :
- إن جميع هذه الشبكات ثابتة، بغض النظر عن نوع الحاسوب أو النظام المستخدم لتشغيلها، أو حتى المتصفح .
- من الرائع أن تستخدم أدوات يألفها قسم كبير من الطلاب، ستطيع الطلاب أن يكملوا نقاشهم العلمي الخاصة، اق الصف، ما سيثري المادة العلمية.
- ولكن في نفس الوقت: قد يتضايق الطلبة من وجودك في صفحتهم الخاصة، ويجدون في هذا تعدي على حرمتهم الشخصية.
- قد لا يملك بعض الطلبة حسابا في هذه الشبكات، ولكن بإمكانهم أن ينشئوا حسابا مؤقتا .
- بعض الطلبة لا يستطيعون التميز بين ما هو أكاديمي، وبين ما هو حديث شخصي.
- قد تواجهك كأستاذ مشاكل في خصوصية المعلومات المنشورة، أو الحفاظ على حقوق الملكية لها.
- وهو ما يمكن تلافيه باستخدام أنظمة الخصوصية المتعددة التي تقدمها هذه الشبكات.

مدخل إلي الويب 2.0 (Web 2.0)

يعتبر مصطلح Web 2.0 من أحدث المصطلحات التي يطرحها قطاع المعلوماتية، وظهر هذا المصطلح في عام 2003 في مؤتمر تطوير الويب في مدينة سان فرانسيسكو، حيث قسمت مواقع الانترنت إلي مواقع الويب 1.0 ومواقع الويب 2.0 (Web 2.0) علي أساس الخدمات والتطبيقات والتكنولوجيا التي تقدمها.

مفهوم الويب 2.0 (Web 2.0)

في الواقع لا يوجد تعريفا واضحا ومباشراً لمصطلح الويب 2.0 (Web 2.0) فهذا المصطلح ليس له تعريف موحد وعالمي منفق عليه ولكن هناك بعض التعريفات التي قدمها البعض في هذا المجال. فيعرفه البعض بأنه موجه المواقع الجديدة التي تعتمد في تكوينها على الشبكات الاجتماعية، وهي الصفحات التي يستطيع زائر الموقع التعديل عليها أو المواقع التي تسمح بوضع المفضلات على الانترنت بحيث يستطيع الآخرون الإطلاع عليها والبحث فيها. باختصار هي المواقع التي تستمد قوتها من تفاعل المستخدمين أنفسهم فيما بينهم.

أشهر مواقع الويب 2.0 (Web 2.0) الرائدة :

هناك مجموعة من المواقع العامة هذه المواقع هي عمالقة الويب 2.0 (Web 2.0) وصاحبة الريادة في تلك التقنيات وهي:

Face book ❖

وهو موقع مخصص للتعارف والصدقات على الانترنت للشباب.

[رابط الموقع : http://www.Facebook.com](http://www.Facebook.com)

You tube

يعتبر هذا الموقع هو أكبر تجمع للفيديوهات التي يضعها المستخدمين بأنفسهم عن طريق التسجيل في الموقع حتي إن بعض المتخصصين في مجال التقنية أطلقوا علي هذا الموقع لفظ عملاق الفيديو فيحتوي علي ملايين الفيديوهات من كافة أنحاء العالم عن طريق المستخدمين أيضا.

[رابط الموقع : http://www.Youtube.com](http://www.Youtube.com)

Twitter

وهو موقع مخصص لنشر الاخبار القصيرة والسريعة. يقدم خدمة تدوين مصغر و التي تسمح لمستخدميه بإرسال تحديثات Tweets عن حالتهم بحد أقصى 140 حرف للرسالة الواحدة.

[رابط الموقع : http://www.twitter.com](http://www.twitter.com)

flickr

هي مواقع تسمح للمتعم للرفع و مشاهدة و مشاركة الصور و إنشاء معرض صور شخصي له على الانترنت و يستطيع الآخرون الرؤية و التعليق على الصور و تقييمها.

[رابط الموقع : http://www.flickr.com](http://www.flickr.com)

podcast

هي تقنية تسمح بتسجيل ملفات صوتية بصيغة MP3 ليقوم المستمع لاحقاً بتحميل الملفات الصوتية على جهاز المستخدم أو على مشغلات Mp3 والاستماع إليها في أي وقت.

[رابط الموقع : http://podcast.com](http://podcast.com)

وبالتالي نستطيع القول أن فكرة الويب 2.0 (Web 2.0) تقوم في الأساس على ما يسمى الشبكة الاجتماعية وتهدف بذلك إلى تحويل شبكة الانترنت إلى شبكة إنسانية وأكثر تفاعل و ديناميكية بينها وبين المستخدمين منها بل وتحويل المستخدم من دور المستهلك إلى دور المنتج، فقد أصبح المستخدم هو المسئول عن المحتوى، مما يشعر المستخدم بأن الشبكة تمثل له فرصة للابداع قد لا يجدها في المجتمع الحقيقي.

أنواع الشبكات الاجتماعية:

يمكن أن نقسم الشبكات الاجتماعية إلى عدد من الأسس المختلفة فقد تقسم حسب التقنية التي تبنى عليها أو على حسب جنسية الأشخاص حيث أن هناك العديد من الشبكات التي تنتمي لأماكن بعينها ولأعراق ولأجناس خاصة، أو على أساس الاهتمام الموضوعي لها وبصفة عامة يمكننا أن نقسم الشبكات الاجتماعية إلى:

1- شبكات شخصية أو محلية خاصة بأشخاص معينين

هذه الشبكات تقتصر على مجموعة من الأصدقاء والمعارف والتي تعمل على التواصل الاجتماعي فيما بينهم بجميع الأشكال حيث يتم إتاحة ملفات للصور الشخصية والمناسبات الاجتماعية.

2- شبكات خاصة بفئات موضوعية معينة:

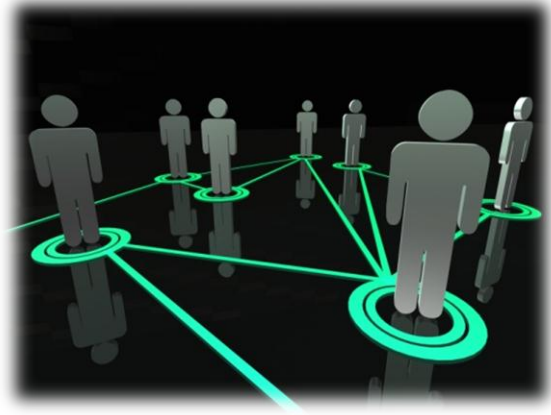
هذه الشبكات نشأت لتجميع بعض المهتمين بموضوعات بعينها مثل المهتمين بالطب والهندسة وشبكات مهتمة بالكتب والمكتبات أو شبكات شاركت في التعليم عن بعد.

ظهرت وانتشرت مثل هذه الشبكات في الآونة الأخيرة لتواجه البطالة واحتياج دول العالم لتنشيط العمل واستخدام هذه التقنية المتطورة لخلق بيئة عمل وبيئة تدريبية مفيدة وحرفية.

شبكة الفيس بوك:

نشأة هذه الشبكة في 4 فبراير 2004 كما هو موضح على الموقع وهي من أكثر الشبكات التي أثرت من حولها العديد من التساؤلات والشبهات والحوارات وذلك لأنها تعد أكبر موقع يتم التعامل معه من جانب المستفيدين بعد محرك البحث جوجل (12) وهو ما يلفت النظر لها، والكثير من الناس معها والكثير ضدها، ويرجع شهرة هذه الشبكة عن غيرها كونها فتحت للمطورين الدخول إلى الموقع وتطويره وتفعيله وإضافة تطبيقات مختلفة ومتنوعة، وإتاحته بلغات متعددة وكثيرة منها العربية، بل هو الموقع الوحيد لشبكة اجتماعية متاح من خلالها تطبيقات باللغة العربية.

وهناك العديد من الأبحاث والكتب التي تحدثت عن هذه الشبكة ونشأتها وتطورها وما يهنا هنا هو ما تقدمه المجموعات التي تنتمي لمكتبات على هذا الموقع، حيث وصل عدد أعضاء هذه الشبكة إلى 250 مليون عضواً على مستوى العالم بأكمله وهو ما يتيح فرصة عظيمة لتقديم خدمات لقطاعات عريضة من المستفيدين.



دور الشبكات الاجتماعية في التعليم:

إن الشبكات الاجتماعية ليست مجرد مواقع للتعرف على أصدقاء جدد أو التواصل مع الأصدقاء، أو معرفة ما يجري حولنا في العالم، انه أيضا أداة تعليمية مبهرة إذا تم استخدامه بفعالية ومورد مهم للمعلومات، ويمكن للمعلمين استخدامه في غرفة الصف خصوصاً في التعليم الجامعي، من أجل تحسين التواصل، ودمج الطلبة في

أنشطة فعالة تختلف عن أساليب التدريس التقليدية، وأيضاً بهذا الأسلوب يتعرف الطلاب والشباب على استخدامات أخرى للفيسبوك أكثر فائدة وفاعلية. ويمكن القول أن هناك الكثير من الأفكار التي يمكن أن يستفيد منها المدرس الجامعي في التخصصات المختلفة لزيادة فعالية التدريس، وأيضاً لتوجيه أنظار الطلبة من أجل استخدام الفيسبوك في مجالات تعود عليهم بالفائدة،

ومن هذه الأفكار ما يأتي:

- 1) **متابعة المستجدات في التخصص:** حيث يمكن للمدرس أن يكلف طلابه البحث عن المستجدات في مجال المادة العلمية التي يدرسها، وبهذا يحافظ على صلة الطلبة بالمعلومات الجديدة في التخصص.
 - 2) **مراجعة الكتب والأبحاث بشكل تعاوني:** بإمكان الطلاب والمدرسين مراجعة الأبحاث معا من خلال إرسالها للطلبة في نفس التخصص للإطلاع عليها، وكذلك المدرس، والتزود بتغذية راجعة على الفيسبوك.
 - 3) **الألعاب التعليمية:** يمكن الاستفادة منها في تحسين مهارات القراءة وخصوصا اللغة الانجليزية كلغة ثانية حيث ستزيد هذه الألعاب من مخزون المصطلحات باللغة الانجليزية لدى الطلبة.
 - 4) **استطلاعات الرأي:** يستخدمها المدرس كأداة تعليمية فاعلة وأيضا لزيادة التواصل بين طلبة المساق على الفيسبوك.
 - 5) **تعليم اللغة الانجليزية:** حيث يكون بإمكان الطلبة أن يتواصلوا مع آخرين ناطقين أصليين باللغة الانجليزية من خلال مجموعات او شبكات.
 - 6) **إيجاد مصادر معلومات خاصة بالطالب:** وخصوصا طلبة الصحافة حيث سيكون بإمكانهم التطبيق العملي لتخصصهم، من خلال استخدام تحديثات مركز تغذية الفيسبوك لمتابعة الأخبار العاجلة السياسية والرياضية وأخبار الجامعات.
 - 7) **متابعة الأخبار الجديدة:** من خلال متابعة المجموعات للأخبار الجديدة على المواقع العالمية مثل أخبار الطقس او الكوارث الطبيعية أو الجديد في الطب و العلوم حيث هناك الكثير من المواقع على الشبكة المفيدة لطلبة الطب والهندسة والعلوم.
 - 8) **إنشاء تطبيقات على الفيسبوك:** حيث يقوم العديد من الطلبة بعرض تطبيقاتهم العملية عليه مثل العديد من طلبة الجامعات العالمية الذين يشكلون مجموعات على الموقع.
 - 9) **مشاركة التحدي:** حيث يمكن للمدرس إشراك طلبة في أنشطة تظهر قدراتهم ومواهبهم مثلا في إعداد مشاريع تخرج أو الترويج لمؤسستهم التعليمية
 - 10) **استخدام الوسائط المتعددة:** يمكن للمعلم استخدام الفيديو أو الوسائط المتعددة وإرسالها لطلبته لتسهيل عملية التعلم.
- هذه الأفكار السابقة يمكن استخدامها في التدريس الجامعي، ويمكن تطويرها علماً بأن هناك العديد من الأفكار والتطبيقات العملية لاستخدامات شبكات التواصل الاجتماعي في التعليم.

الدخول إلى موقع الفيس بوك:

- 1- قم بتشغيل برنامج مستكشف الانترنت Internet Explorer
- 2- ادخل على العنوان التالي : <http://www.facebook.com>

3- يتم الدخول إلى الصفحة التالية:

إذا كنت عضو جديد في الفيس بوك:

قم بتسجيل بياناتك وهي (الاسم الأول، اسم العائلة، البريد الإلكتروني، كلمة المرور، النوع، تاريخ الميلاد) ثم اضغط على زر "التسجيل".

إذا كنت عضو في الفيس بوك:

قم بإدخال بريدك الإلكتروني وكلمة المرور ثم اضغط على زر "تسجيل الدخول"

الصفحة الرئيسية:

عند تسجيل الدخول على الموقع، ستظهر الشاشة التالية:

Facebook News Feed Screenshot:

- Navigation: الرئيسية، الصفحة الشخصية، البحث عن أصدقاء، الحساب
- Post: WesaMechanism (Sharing Knowledge) - 79 likes. Text: الأكاديمية العربية للتعليم الإلكتروني و التدرسي: نعتز دائما بأن تكون هناك مبادرات الأفراد عرب بسعيهم الي نشر العلم و مشاركة المعرفة مع المجتمع العربي و العالم ، و أحد هذه المبادرات هي مجموعة وساءت تلمزم التعليمية... WesaMechanism 64732496912505/https://www.facebook.com/pages/sk=wall?
- Notifications: تم إخفاء المنشور (Hidden post) - لن يظهر هذا المنشور بعد الآن في آخر الأخبار.
- Post: Mohamed Ahamed (أعجبتني صورة Decpc. ريادة لمركز إنتاج المقررات الإلكترونية)
- Right Sidebar: Profile of Walid Salah, Recent Activity (Messages, Events, Friends)

وهي الصفحة التي يظهر بها بيانات الأصدقاء وتعليقاتهم، وأسماء المجموعات.
الدخول إلى الصفحة الشخصية:

ويتم الدخول عليه من خلال الضغط على رابط "الصفحة الشخصية" من شريط الروابط العلوي

الرئيسية الصفحة الشخصية البحث عن أصدقاء الحساب

فتظهر الصفحة التالية:

facebook

الصفحة الرئيسية الصفحة الشخصية البحث عن أصدقاء الحساب

Walid Salah

ولد في ١٤ أكتوبر، ١٩٧٦ إضافة معلومات عمك الحالي إضافة معلومات عن ثقافتك تعديل الصفحة الشخصية

أشخاص قد تعرفهم

Maher Kamly إضافة كصديق

سماح الغلبوي إضافة كصديق

إعلان مُمَوَّن

"R" a book by Rita Karkafi

إقرأ كتاب ريتا كركافي وتعرف على كيفية إيجاد السعادة هنا على الأرض. لتحميل الكتاب زر موقعنا: www.ritakarkafi.com

١٣,١٨٢ أعجبني شخصاً معجباً بهذا.

معهد المنحني الذكي للتدريب ...

الآن أقوى عروض الصيف سجل مستويين لفة إنجليزية بسعر ١٠٠٠ ريال فقط - معهد سمارت شارتر - عرب الرياض - رجال www.smartchart.com.sa

٢٢٧ أعجبني شخصاً معجباً بهذا.

إجازتي للسفر والسياحة myholiday.com.sa

أقوى عروض تذاكر الطيران

٢ الدردشة

مشاركة: ماذا يخطر في بالك؟

Ayman Rajab look at this

cool Picture facebook.picmod.net xD

٦ يونيو، الساعة ٢٨:٠٤ صباحاً عبر PICMOD: أعجبني · تعليق

النشاط الأخير

أصبح Ossama Khalil و Walid Salah صديقان. أعجبني · تعليق

كل سنة وانت طيب يا مصطفى. - عن حالة مصطفى بسطاوي.

صور الجانط دعاء يخيف الشيطان

ورد في الأثر عن الإمام محمد بن واسع انه كان يدعو الله كل يوم ب... مشاهدة المزيد

بواسطة: Laugh to life & Love to die

الأصدقاء (٥١)

المركز التعليمي نقابة المعلمين

Waleed Ahmed Saber

Dr-akram Fathy

Mustafa Jaber

Zena Love

وتقسم الصفحة الشخصية إلى :

الحائط : ويظهر عليه كل شيء تقوم بنشره، وإذا علقت على صورة أو إضافة صديق .. الخ.

معلومات: وهنا المعلومات الخاصة بك وتستطيع تعديلها.

الصور: هنا البوم الصور الخاص بك

الأصدقاء: هنا ستجد أسماء الأصدقاء وصورة لكل منهم (غالباً)، كما يمكنك البحث عن صديق معين.

الأصدقاء Walid Salah

البحث بحسب الاسم اكتب اسماً لصديق

اسمر النبل

الجمعية المصرية لجودة التعليم EAETQ

سامح خضير

عبدالله البحى

طلبات الأصدقاء:

قدر يرسل لك بعض الأصدقاء طلبات لكي يكونوا أصدقاء لك على الفيس بوك ، ولك الحق في تأكيد طلب الصداقة أو تجاهل الطلب.

ولمعرفة طلبات الصداقة المرسله لك قم بالضغط على رابط "الأصدقاء" من الصفحة الرئيسية

البحث عن أصدقاء:

للبحث عن أصدقاء جدد وإرسال طلب صداقة لهم ، قم بالضغط على رابط "البحث عن أصدقاء" من شريط الروابط العلوي.

البحث عن أصدقاء من مختلف مراحل حياتك

.Use the checkboxes below to discover people you know from your hometown, school, employer and more

 د. أحمد عصر 8 أصدقاء مشتركين إضافة كصديق	 Houstafa Khalaf 5 أصدقاء مشتركين إضافة كصديق	 Khalid Nofal 5 أصدقاء مشتركين إضافة كصديق	 Nehad Okeley إضافة كصديق	 Deiaa Amer إضافة كصديق	 Serageldeen Sultan صديقين 2 مشتركين إضافة كصديق	المحلّة أدخل اسم مدينة
 Shosho Lalal صديقين 2 مشتركين إضافة كصديق	 Esraa Sadelden 1 صديق مشترك إضافة كصديق	 Wael Ramadan 5 أصدقاء مشتركين إضافة كصديق	 Abdel-Maksoud A. Soliman صديقين 2 مشتركين إضافة كصديق	 Yasmien Smsm 1 صديق مشترك إضافة كصديق	 Mohamed Ouda 1 صديق مشترك إضافة كصديق	المدينة الحالية أدخل اسم مدينة
 Ghada Khalefa 3 أصدقاء مشتركين إضافة كصديق	 Mary Elsoudy 1 صديق مشترك إضافة كصديق	 Ahmed Hassan 5 أصدقاء مشتركين إضافة كصديق	 المدربة لمنس 1 صديق مشترك إضافة كصديق	 Mahsoub Abdelkader 3 أصدقاء مشتركين إضافة كصديق	 Hassan Elbatea 8 أصدقاء مشتركين إضافة كصديق	المدرسة الثانوية إدخال المدرسة الثانوية
صديق مشترك واحد						<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
أدخل اسماً آخر						
كلية أم جامعة						
أدخل اسم كلية						
جهة العمل						
Enter an employer						

حيث يتم البحث عن الأصدقاء بواسطة المدينة أو المدرسة أو الكلية أو جهة العمل، كما يمكنك الاختيار من قوائم الاقتراحات التي يعرضها لك الفيس بوك.

تحميل فيديو:

من خلال الصفحة الشخصية، اختر رابط "فيديو"، فيظهر الشكل التالي:






مشاركة:  

تحميل مقطع فيديو
من محرك الأقراص

تسجيل فيديو
بواسطة كاميرا ويب

إذا كنت ترغب في التسجيل بواسطة كاميرا الويب فأختر تسجيل فيديو، أما إذا كنت ترغب في تحميل مقطع فيديو من محرك الأقراص الصلبة، فأختر "تحميل مقطع فيديو".

تحميل صورة:

من خلال الصفحة الشخصية، اختر رابط "صورة"، فيظهر الشكل التالي:



فيمكنك تحميل صورة من حرك الأقراص الصلبة، أو التقاط صورة بواسطة كاميرا الويب، أو إنشاء ألبوم يحتوي على عدد كبير من الصور.

إضافة سؤال:

يمكنك الفيس بوك من إضافة أي من الأسئلة وطرحها للأصدقاء للإجابة عليها، ولاختيار من بين الاختيارات المتعددة المعروضة، من خلال الصفحة الشخصية، اختر رابط "سؤال"، فيظهر الشكل التالي:

إضافة منشور:

يمكنك الفيس بوك من إضافة منشور على الحائط الخاص بك، من خلال الصفحة الشخصية، اختر رابط "حالة"، فيظهر الشكل التالي:

اكتب ما تريد، ثم اضغط على زر "المشاركة".

إنشاء مجموعة على الفيس بوك:

من القائمة الجانبية على الصفحة الرئيسية أختار (إنشاء مجموعة) كما يتضح في الصورة التالية:



ستظهر لك نافذة الآن :

اكتب اسم المجموعة المراد إنشائها.

أضف أعضاء إلى المجموعة مباشرة من قائمة أصدقائك.

اختر نوع الخصوصية للمجموعة : مغلقة - مفتوحة - سرية

مغلقة تعني : الأعضاء عامون، والمحتوى خاص

مفتوحة تعني : الأعضاء والمحتوى عامون.

سرية تعني : الأعضاء والمحتوى خاص ويتمتع بالخصوصية.

معايير نجاح وانتشار الشبكات الاجتماعية:

معايير قياس نجاح الشبكات هو عدد المستخدمين. فكلما كان عدد المشتركين كبيراً كان النشاط أكبر والانتشار أوسع. بمعنى أن الشبكات الاجتماعية من عينة فيس بوك تصير أكثر قوة على جلب المزيد من المستخدمين كلما التحق بها أفراد جدد. كما أن الفيس بوك تحصل في المتوسط على 600 ألف مشترك جديد كل يوم.

كيفية الاستفادة من الشبكات الاجتماعية في التعلم الإلكتروني:

1- إمكانية إنشاء ملفات شخصية

هذه الخاصية توفر للمشارك في الموقع عمل ملف خاص به يحتوي على جميع البيانات به مثل اسمه ووظيفته وتاريخ ميلاده واهتماماته، وهذا الملف يمكن لأي أشخاص متواصلون مع بعضهم البعض الإطلاع عليه بسهولة.

2- خاصية الصور

هذه الخاصية تتيح للمشاركين إمكانية إعداد البوم صور خاص بهم، فيمكن مثلاً وضع صور تعليمية متعلقة بموضوع ما وعرضها لجميع المشاركين.

3- خاصية الفيديو

هذه الخاصية تتيح للمشاركين إمكانية تحميل ملف فيديو، فيمكن وضع لقطات الفيديو مثل الأفلام الوثائقية أو شرح كيفية استخدام شيء معين.

4- خاصية المجموعات

هي إمكانية إعداد مجموعة اهتمام لها هدف يجمعها، ويمكن استغلال هذه الخاصية في عمل جروب لها كبديل للموقع الإلكتروني، فمثلاً جروب للأطفال وآخر للكبار و آخر لذوى الاحتياجات الخاصة.

5- خاصية الأحداث الهامة

هذه الخاصية تتيح للمشاركين إمكانية الإعلان عن حدث ما جاري حدوثه وأخبار الأصدقاء والأعضاء عنه ، وتستخدم للتنبؤ عن موعد المحاضرات أو الندوات والمعارض مثلاً.